

**Темы самообразования педагогов методического объединения классов,  
обучающихся по 2 варианту на 2023-2024 уч. год**

**Тема года МО «Наставничество как форма сопровождения  
обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития с  
целью стимулирования их активности в обществе, развития и  
поддержания их социального потенциала»**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
1	Барбашова Юлия Алексеевна	Наставничество в нравственно-этическом воспитании обучающихся с ТМНР	январь
2	Трынова Лидия Андреевна	Весь мир творит учитель (модель наставничества «педагог – обучающийся»)	май
3	Зайцева Валентина Николаевна	Наставничество старших школьников над младшими как средство развития игровой деятельности у обучающихся с ТМНР в рамках проекта «Играй и развивайся»	май
4	Конева Надежда Семеновна		
5	Дементьева Светлана Юрьевна		
6	Удалова Светлана Вадимовна		
7	Камнева Екатерина Васильевна	Реализация модели наставничества «ученик-ученик» у обучающихся с ТМНР на уроках	май
8	Гузнова Нина Сергеевна		
9	Родионова Светлана Валерьевна	Роль педагога как наставника в обогащении культурного опыта детей через социокультурное пространство	январь
10	Аурова Галина Михайловна		
11	Стукалина Мария Андреевна	Наставничество как эффективная форма сопровождения новых	январь

12	Гурьянова Татьяна Алексеевна	сотрудников с целью повышения их компетенции	
13	Крюкова Анастасия Андреевна	Разработка рабочих тетрадей для детей с ТМНР: модель наставничества учитель-ученик	март
14	Тибаева Марина Олеговна		
15	Ведяскина Татьяна Владимировна	Роль учителя как наставника обучающегося с ТМНР в рамках учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия»	ноябрь
16	Горяшова Елена Вячеславовна	Наставничество как важный фактор успешной социализации и интеграции в общество детей с ТМНР	май
17	Смирнова Наталья Анатольевна	Менторинг в творческой деятельности с обучающимися с ТМНР	март
18	Ромашова Наталья Марковна	Реализация модели наставничества «педагог-обучающийся» в дополнительном образовании	март
19	Полякова Светлана Валерьевна	Роль воспитателя как наставника обучающихся с ТМНР в развитии мелкой моторики посредством игровых технологий	ноябрь
20	Волосевич Анастасия Анатольевна	Тьюторство как вид современного наставничества	ноябрь
21	Козина Марина Александровна	Школа безопасности (модель наставничества «педагог – обучающийся»)	март